

Nazwa przedmiotu/modułu:		Psychologia					
Nazwa angielska:		Psychology					
Kierunek studiów:		Pedagogika					
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów		praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki					
Opracował:		dr Beata Miedzińska					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2	-	30				30	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.							
C2 – Utrwalenie wiadomości na temat metody naukowej oraz technik badawczych stosowanych w psychologii, zna zasady tworzenia raportu z badań.							
C3 – Kształtowanie umiejętności analizy procesów psychicznych, ich powiązań i uwarunkowań.							
C4 –Analizowania tekstów psychologicznych dotyczących wybranych zagadnień z psychologii ogólnej.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologiczne, umie posługiwać się nimi w dyskusji. Ma wiedzę na temat podstawowych teorii psychologicznych (behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, ewolucyjna) i potrafi wykorzystać ją interpretując zachowania człowieka.							
EU 2 Potrafi odróżnić tekst naukowy od popularno-naukowego i pseudonaukowego, oraz określić wymagania stawiane naukowym badaniom i metodom.							
EU 3 Student potrafi wyróżnić metody naukowe oraz techniki badawcze stosowane w psychologii,							
EU 4 Student potrafi zwięźle scharakteryzować każdy proces psychiczny, jego powiązania i uwarunkowania.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia							Liczba godzin
Ćw. 1-2	Rodzaje samooceny (analiza wpływu samooceny na funkcjonowanie człowieka). Badanie						4

	poziomu aspiracji. Style autoprezentacji – analiza konkretnych przypadków.	
Ćw. 3-4	Ćwiczenia w rozumieniu komunikatów niewerbalnych (analiza zdjęć i materiału filmowego). Ćwiczenie umiejętności słuchania. Parafrazowanie i odzwierciedlanie. Komunikaty typu „ja” i typu „ty”. Ćwiczenia i analiza interpersonalnych konsekwencji obydwu sposobów komunikowania się.	4
Ćw. 5-6	Przegląd metod badania procesu emocjonalnego. Różnice między lękiem a strachem, gniewem, a agresją. Lęk jako stan i jako cecha Ćwiczenia w radzeniu sobie z lękiem społecznym i agresją innych. Jak obchodzić się z własnym gniewem. Badanie inteligencji emocjonalnej.	4
Ćw. 7-8	Diagnozowanie struktury potrzeb. Potrzeba jako motyw. Rozpoznawanie potrzeb.	4
Ćw. 9-10	Rodzaje motywacji. Przegląd sposobów uruchamiania procesu motywacyjnego i podtrzymywania go. Bariery blokujące działania.	4
Ćw. 11-12	Ćwiczenia w rozumieniu komunikatów niewerbalnych (analiza zdjęć i materiału filmowego).	4
Ćw. 13-14	Metody badania postaw. Zmiana postaw. Analiza działania komunikatów perswazyjnych.	4
Ćw. 15	Kryteria odróżniające grupę społeczną od niespołecznej (analiza wybranych przykładów). Rozróżnianie rodzajów zadań grupowych. Skala Ustosunkowań interpersonalnych jako metoda badania struktury grupy.	2
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne*	
2	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1- dyskusja, 2- pokaz, 3- metoda problemowa	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne wypowiedzi ustne (analiza studium przypadku)	
F2	Udział w dyskusjach	
P1	Indywidualne projekty wypowiedzi medialnych	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12
Przygotowanie się do zajęć		9
Przygotowanie projektów wypowiedzi medialnych		9

